

PROGRAMA: SEGUNDA ESPECIALIDAD EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y MENTALIDAD EMPRENDEDORA

SÍLABO: INTRODUCCIÓN A LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

I. DATOS GENERALES

1.1 Modalidad de Estudio: DISTANCIA.

1.2 Ciclo de estudios: I.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

TIPO DE MATERIAL: LIBROS.

Aznar Díaz, I., García, S. A., Victoria Maldonado, J. J., & García Sempere, P. J. (2022). *Educación de calidad a través de la innovación, las tic y la formación docente: el reto inclusivo de las aulas del siglo XXI*. Ediciones Octaedro.

<https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/31685531?accountid=37408>

Berral Ortiz, B., Martínez Domingo, J. A., Álvarez Ferrándiz, D., & Victoria Maldonado, J. J. (2023). *Investigación e innovación educativa en contextos diferenciados*. Editorial Dykinson.

<https://www.digitaliapublishing.com/a/143886>

Cabero-Almenara, J., Llorente-Cejudo, C., Palacios-Rodríguez, A., & Serrano-Hidalgo, M. (Coords.). (2023). *Mejorando la enseñanza a través de la innovación educativa*. Editorial Dykinson.

<https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/30477619?accountid=37408>

Cacheiro-González, M. L., Domínguez Garrido, M. C., & López-Gómez, E. (Coords.). (2021). *Investigación e internacionalización en la formación basada en competencias*. Editorial Dykinson.

<https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/6661376?accountid=37408>

Cortés Rincon, A. (Comp.). (2018). *Experiencias en innovación educativa: convirtiendo conocimientos en nuevas oportunidades*. Ediciones de la U. <http://www.ebooks7-24.com/?il=8970>

García-Ruiz, M. E., & Lena-Acebo, F. J. (Eds.). (2023). *Nuevas perspectivas en educación, innovación y TIC: una nueva mirada para la mejora social y empresarial*. Editorial Dykinson.

<https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/30623501?accountid=37408>

Garrido Abia, R., & García Lázaro, D. (Eds.). (2021). *Innovación educativa: avances desde la investigación*. Editorial Dykinson.

<https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/29347474?accountid=37408>

Gómez García, G., Ramos Navas-Parejo, M., Rodríguez Jiménez, C., & De la Cruz Campos, J. C. (Eds.). (2021). *Teoría y práctica en investigación educativa: una perspectiva internacional*. Editorial Dykinson.

<https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/29195694?accountid=37408>

Leiva Olivencia, J. J., & Matas Terrón, A. (2020). *Investigación y experiencias de innovación pedagógica inclusiva en una sociedad intercultural y en red*. Editorial Dykinson

<https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/6484155?accountid=37408>

- Pérez Esteban, M. D., Mercader Rubio, I., Falla Falcón, N., & Gutiérrez Ángel, N. (Coords.). (2023). *Tendencias actuales y aprendizajes educativos*. Editorial Dykinson.
<https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/30477681?accountid=37408>
- Pino Juste, M., & Marín Marín, J. A. (Coords.). (2022). *Innovación educativa para una educación transformadora*. Editorial Dykinson.
<https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/30338059?accountid=37408>
- Uribe Gartner, C. J. (Ed.). (2020). *Evaluación de la innovación educativa mediada por TIC*. Universidad del Valle. <https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/30332504?accountid=37408>
-

MATERIAL: ARTÍCULOS.

- Barragán-Perea, E. A. (2023). Caracterización del metaverso como herramienta para la innovación educativa. *Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*, 11(1), 1-28.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/caracterización-del-metaverso-como-herramienta/docview/3084626122/se-2?accountid=37408>
- Castillo Téllez, J. G., & Pedraz-Nájar, X. L. (2023). Innovación y gestión del cambio como dinamizadores del aseguramiento de la calidad en la educación superior. *Signos*, 15(2), 1-17.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/innovación-y-gestión-del-cambio-como/docview/2854527605/se-2?accountid=37408>
- Domene-Benito, R. (2022). Educar más allá de las aulas. Espacios, lecturas y experiencias de interdisciplinariedad, investigación e innovación educativa. *Educatio Siglo XXI*, 40(2), 267-269.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/educar-más-allá-de-las-aulas-espacios-lecturas-y/docview/2685100580/se-2>
- García García, M. A., García-Varcárcel Muñoz-Repiso, A., & Arevalo-Duarte, M. A. (2024). Ejes estructurantes de la innovación educativa en contextos tecnológicos. Descripción y análisis desde la Teoría Fundamentada (TF). *Revista Complutense De Educación*, 35(2), 273-283.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/ejes-estructurantes-de-la-innovación-educativa-en/docview/3127403120/se-2?accountid=37408>
- González-Vargas, E. J., Sandoval-Vitovis, L. R., Trujillo-Vanegas, C., & Vidal-Floriano, V. P. (2023). Sistematización de experiencia de implementación del diseño universal para el aprendizaje (DUA) en preescolar en una institución educativa del municipio de La Plata, Colombia. *Prospectiva. Revista De Trabajo Social E Intervención Social*, (36), 1-17.
https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/p5e2np/cdi_doaj_primary_oai_doaj_org_article_1a7f0c0753d14386b5a94df75919b030
- Leal-Fonseca, D. E., Ortiz-Pradilla, T., Rojas de Francisco, L. I., Isabel Rojas., & Monroy-Osorio, J. C. (2020). Percepción de los docentes sobre sus acciones innovadoras. *Educación y Educadores*, 23(3), 427-443.
<https://www.proquest.com/docview/2502252336/7A198F2D1BE94BB7PQ/4?accountid=37408>
- Machuca Tellez, G. M. (2021). Innovación pedagógica: más allá de la incorporación de las tecnologías de la información y comunicación. *Encuentros*, 19(2), 10-25.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/innovación-pedagógica-más-allá-de-la/docview/2933530821/se-2?accountid=37408>

- Ramirez Riaño, D. M., & Ovalle Cano, S. P. (2024). Gestión educativa para la formación integral en el ámbito universitario: un análisis sistemático de perspectivas y desafíos. *Revista Ibérica De Sistemas e Tecnologías De Informação*, (E74), 24-37.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/gestión-educativa-para-la-formación-integral-en/docview/3149272601/se-2>
- Sapién Aguilar, A. L., Piñón Howlet, L. C., Molina Corral, L. A., & Márquez López, J. L. (2023). Estrategia de sistematización de experiencias educativas en la práctica docente. *RIDE. Revista Iberoamericana Para La Investigación Y El Desarrollo Educativo*, 13(26), 1-27.
https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/p5e2np/cdi_scielo_journals_S200774672023000100119
- Saquisari-Armijos, D., Preciado-Ortiz, F., & Loo-Reasco, W. A. (2020). Innovación como estrategia para el aprendizaje de indicadores económicos. *Praxis Pedagógica*, 20(27), 407-431.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/innovación-como-estrategia-para-el-aprendizaje-de/docview/2689108679/se-2>
- Toledo-Lara, G. (2024). Inteligencia artificial: entre la innovación y el cambio de paradigma en la Universidad. *Recie. Revista Caribeña De Investigación Educativa*, 8(2), 27-46.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/inteligencia-artificial-entre-la-innovación-y-el/docview/3102537195/se-2?accountid=37408>
- Valencia, J., Puerta Gil, C. A., Granda Garcia, A., Villegas, C. E., & Gallegos, A. (2024). Sistemas de gestión del conocimiento: evolución temática y agenda investigativa. *Revista Ibérica De Sistemas e Tecnologías De Informação*, (E71), 711-722.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/sistemas-de-gestión-del-conocimiento-evolución/docview/3104146743/se-2>
- Vázquez González, G. C., Jiménez Macías I. U., & Juárez Hernández, L. G. (2021). Análisis de validez de constructo del cuestionario "Gestión del Conocimiento para la innovación educativa en universidades". *Revista Fuentes*, 23(3), 329-340.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/análisis-de-validez-constructo-del-cuestionario/docview/2586459087/se-2?accountid=37408>

MATERIAL: EXTERNO.

- Beltrán, J. P., & Pérez, Y. (2023). *Tecnología e informática como proceso articulador en el campo socioemocional de los estudiantes del programa volver a la escuela, sistematización de la práctica docente* [Tesis de Posgrado, Universidad de La Salle]. Repositorio Institucional UNISALLE.
<https://hdl.handle.net/20.500.14625/20486>
- Fondo Nacional de Desarrollo de la Educación Peruana (FONDEP). (2013). *En el corazón de la escuela palpita la innovación*.
<http://www.fondep.gob.pe/wp-content/uploads/2013/09/Manual-para-sistematizar.pdf>
- Fondo Nacional de Desarrollo de la Educación Peruana (FONDEP). (2014). *Marco de la Innovación y las buenas prácticas educativas en el Perú: una propuesta de criterios e indicadores para la identificación de experiencias educativas*.
<http://www.fondep.gob.pe/wp-content/uploads/2014/01/MIBPE-FONDEP.pdf>
- Guadalupe Sánchez, K. W., & Zúñiga Muñoz, H. C. (2023). Planificación estratégica para instituciones de educación superior. *RECIAMUC*, 7(2), 614-625. <https://doi.org/10.26820/reciamuc/7>

- Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social. (2010). *Guía metodológica de sistematización de experiencias 2010*.
<http://www.mimp.gob.pe/files/direcciones/dgpd/herramientas/Guia-Metodologica-sistematizacion-de-experiencias.pdf>
- Ogía Berrocal, L. E. (2023). Sistematización de experiencias: una herramienta clave para la mejora del proceso educativo en la Post – Pandemia. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7(4), 10056-10072. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i4.7690
- Peralta Sánchez, F. J., Ureña Uceda, A., Jiménez Martínez, M. D., & Martínez Vicente, J. M. (2024) *Innovación, investigación e intervención educativa en educación secundaria. Una perspectiva multidisciplinar*. Editorial Universidad de Almería.
https://editorial.ual.es/libro/innovacion-investigacion-e-intervencion-educativa-en-educacion-secundaria-una-perspectiva-multidisciplinar_151467/
- Salazar-Caballero, M. M., Ortega-Cabrejos, M. Y., & Hoyos-Rubio, Y. A. (2023). Planificación estratégica: una mirada desde la educación inicial en el contexto peruano. *Revista Docentes 2.0*, 16(2), 235–246. <https://doi.org/10.37843/rted.v16i2.402>
- Vergara-Romero, A. (Comp.). (2023). *Innovación educativa y desarrollo de habilidades en el siglo XXI: estrategias, capacitación y transformación digital en la educación*. Universidad ECOTC.
<https://doi.org/10.21855/librosecotec.99>